


Министерство образования и науки Астраханской области
ГБУ АО «Центр обучения, оздоровления и отдыха детей «Березка»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

ГБУ АО «ЦОД «Березка»

 Воронова А.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ АО «ЦОД «Березка»

 Дахин С.Д.

Программа смены «Одна страна – одна семья»
Государственного бюджетного учреждения Астраханской области
«Центр обучения, оздоровления и отдыха детей «Березка»



Содержание

1. Введение	3
2. Краткая характеристика участников программы	4
3. Целевой блок	4
4. Содержание программы	6
5. Кадровое обеспечение программы	9
6. План-сетка образовательно-оздоровительной смены	10
7. Список использованной литературы и других материалов	17

Введение

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является одним из ключевых факторов развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя состояние и качество внутренней жизни человека. «Основы государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», утвержденные Указом Президента от 9 ноября 2022 г., относят к традиционным ценностям патриотизм, служение Отечеству, историческую память, единство народа и преемственность поколений. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Президент Российской Федерации В.В. Путин не раз акцентировал внимание на том, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность, а общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений.

Данная программа направлена на обогащение опыта воспитанников в области межличностного общения и знакомство с культурно-историческим наследием России. Образовательные события программы знакомят ребят с историей, культурой, архитектурой и природой родного края.

В содружестве детей и взрослых участники программы научатся создавать интересные проекты и идеи, направленные на заботу о культурно-историческом наследии Астраханской области.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Каждый день воспитанники принимают участие в обучающих мастер-классах, конкурсах, теоретических и практических занятиях, встречах с интересными людьми нашего региона, а также в других формах мероприятий.

В рамках смены ребята узнают об особенностях, традициях и истории родного края. Примут участие в коллективно-творческом деле «Ковер дружбы», мероприятие, посвященном Году семьи, где у участников смены будет возможность рассказать о своей семье.

Краткая характеристика участников программы

Содержание программы ориентировано на детей в возрасте 8-11 лет и учитывает их возрастные и психологические особенности в части выбора педагогами форм и

приемов работ. При организации работы с целевой группой основным видом деятельности является учебно-игровая деятельность, при которой учитывается повышенная утомляемость детей этого возраста. Для профилактики утомляемости педагоги активно следят за выполнением установленного режима дня. Кроме того, общая мотивация детей смещается на общение. Здесь возникают конфликты, происходит переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и стремление к самоутверждению. Для реализации потребности в активной социальной позиции подросткам нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Поэтому подростки могут общаться не только в одном временном детском объединении – отряде – но и в других объединениях. При этом вариативные курсы педагогов лагеря учитывают возможность освоения предлагаемого материала детьми разного возраста и уровня развития.

Целевой блок

Цель – обогащение опыта детей в области межличностного общения через знакомство с культурно-историческим наследием России

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию России через освоение различных видов художественного творчества – литература, музыка, хореография, декоративно-прикладное творчество, театральное искусство.
2. Обогащение опыта детей в сфере здорового образа жизни

Предполагаемые результаты реализации программы

Формулировка результата (ов)	Показатель результата
Личностные результаты	
1. Принятие детьми ценности сохранения и приумножения культурного наследия	Ребенок знает исторически сложившиеся особенности культурного многообразия страны и основные виды художественного творчества
	Ребенок осознает важность собственного развития в выбранном им виде художественного творчества
	Ребенок проявляет в деятельности полученные навыки выбранного им вида художественного творчества через подготовку творческого продукта
2. Расширение представления детей о здоровом образе жизни как об основополагающем факторе развития здоровой нации	Ребенок освоил базовые знания, связанные со здоровым образом жизни(понимает, что это такое, что такое режим дня и режим двигательной активности, знает основные принципы распределения времени для ведения здорового образа жизни)
	Ребенок проявляет позитивное отношение к ценности здорового образа жизни
	Ребенок проявляет в деятельности полученные знания и позитивное отношение к вопросам здорового образа жизни (контролирует свой режим дня, использует различные формы

	двигательной активности, обсуждает вопросы здорового образа жизни со сверстниками, педагогами и другими окружающими)
Метапредметные результаты	
Приобретение опыта постановки индивидуальной цели и анализа собственной деятельности	Ребенок имеет опыт формулировки цели собственной деятельности
	Ребенок осознает значимость постановки цели и анализа собственной деятельности
	Ребенок способен проанализировать полученный опыт(в рамках проведения тематических мероприятий)

Система диагностики образовательного процесса

Показатели результата	Способ оценки	Время проведения(день смены)
Личностные результаты		
1.Принятие детьми ценности сохранения и приумножения культурного наследия		
Ребенок знает исторически сложившиеся особенности культурного многообразия страны и основные виды художественного творчества	Входное анкетирование	2-3 день смены
Ребенок осознает важность собственного развития в выбранном им виде художественного творчества	Итоговое анкетирование	11-12 день смены
Ребенок проявляет в деятельности полученные навыки выбранного им вида художественного творчества через подготовку творческого продукта		
2.Расширение представления детей о здоровом образе жизни как об основополагающем факторе развития здоровой нации		
Ребенок освоил базовые знания, связанные со здоровым образом жизни(понимает, что это такое, что такое режим дня и режим двигательной активности, знает основные принципы распределения времени для ведения здорового образа жизни)	Входное анкетирование	2-3 день смены
Ребенок проявляет позитивное отношение к ценности здорового образа жизни	Итоговое анкетирование	11-12 день смены
Ребенок проявляет в деятельности полученные знания и позитивное отношение к вопросам здорового образа жизни (контролирует свой режим дня, использует различные формы двигательной активности, обсуждает вопросы здорового образа жизни со сверстниками, педагогами и		

другими окружающими)		
Метапредметные результаты		
Приобретение опыта постановки индивидуальной цели и анализа собственной деятельности		
Ребенок имеет опыт формулировки цели собственной деятельности	Анализ информационно-аналитического инструмента	2-13 день смены
Ребенок осознает значимость постановки цели и анализа собственной деятельности		
Ребенок способен проанализировать полученный опыт(в рамках проведения тематических мероприятий)	Анализ проведенных тематических мероприятий в рамках проведения вечерней рефлексии	

Содержание программы

Содержание программы лагерной смены выстраивается как организация жизнедеятельности детей, направленная на их личностное развитие в условиях временного детского объединения и образовательной среды детского лагеря в течении смены, и основывается на принципах взаимодействия педагогов и детей:

- принцип субъектности, предполагающий создание условий для проявления ребенком собственной, осознанной творческой активности, свободу в преобразовании себя и окружающей действительности;
- принцип самоактуализации, предполагающий актуализацию интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей ребенка, а также поддержку стремления ребенка к проявлению и развитию этих способностей;
- принцип выбора, предполагающий максимальное расширение сферы выбора для ребенка – как в выборе видов деятельности, так и в определении содержания и форм предложенной деятельности
- принцип совместной деятельности, предполагающий, что этапы деятельности дети и педагоги проходят сообща, осуществляют вместе

Реализация содержания смены

Этап смены	
Предварительная подготовка/ организационный этап смены (1 день смены)	<p>Задачи этапа :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с территорией, возможностями лагеря и программой смены; 2. Определить субъектный опыт детей; 3. Создать благоприятный эмоционально-психологический климат для всех участников смены. <p>На уровне отряда: Дети знакомятся друг с другом, узнают об интересах и субъектном опыте каждого члена отряда, узнают правила совместного проживания и целевые ориентиры отряда, знакомятся с окружающим пространством – территорией и традициями лагеря.</p> <p><u>Ключевые дела на уровне отряда:</u> «Свечка» знакомства «Будем знакомы», где дети расскажут о своем субъектном опыте и своих пожеланиях от участия в смене, а так-же</p>

	<p>познакомятся с традицией лагерной «Свечки» Хозяйственный сбор «Жить вместе – жить дружно», направленный на знакомство с законами и традициями лагеря, правилами безопасной жизнедеятельности, с сотрудниками и территорией ЦОД «Берёзка» На уровне лагеря: - Вместе с педагогами дети узнают об образовательных возможностях лагеря, знакомятся с нормами и правилами поведения в лагере <u>Ключевые дела на уровне лагеря:</u> «Давайте дружить!» - поисковая квест-игра, направленная на знакомство детей с возможностями и сотрудниками ЦОД «Берёзка»</p>
<p>Совместное планирование/ организационный этап смены (2 день смены)</p>	<p>Задачи этапа : 1. Познакомить детей процессом постановки и определения цели отряда/ребенка; 2. Способствовать определению ребенком цели на смену; 3. Составить план деятельности отряда с учетом инициатив и предложений участников смены. На уровне отряда: Дети совместно обсуждают и определяют командную цель и субкультуру отряда(название, девиз, отличительные особенности). <u>Ключевые дела на уровне отряда:</u> Организационный сбор «Кем мы были, кем мы будем» , где дети ставят цели на смену, планируют деятельность отряда, формируют творческие группы и вырабатывают правила жизни в отряде на основе правил лагеря. На уровне лагеря: Совместное определение объединением взрослых и детей перспектив на смену и фиксация событий смены и плана подготовки к ним. <u>Ключевые дела на уровне лагеря:</u> Церемония открытие смены – торжественный старт смены</p>
<p>Совместная подготовка/ обучающий этап смены (3-8 день смены)</p>	<p>Задачи этапа : 1. Создание условий для приобретения ребенком опыта изучения избранной деятельности по изучению, исследованию культурного наследия России; 2. Создание условий для достижения подростком индивидуальной цели на смену; На уровне отряда: Получение знаний об организации дела для отряда, распределение поручений, подготовка к участию отряда в мероприятиях на уровне ЦОД, подведение промежуточных итогов по достижению индивидуальной цели на смену. <u>Ключевые дела на уровне отряда:</u> Отрядные часы «Наш путь к успеху» помогают детям подводить промежуточные итоги по достижению поставленной цели, при необходимости сделать корректировки. Тематические сборы «Я россиянин» проводятся с целью осмысления детьми национальной идентичности народов России Работа по общеразвивающим программам На уровне лагеря: Проработка идей общелагерных мероприятий при непосредственной консультативной и практической помощи педагогического состава <u>Ключевые дела на уровне лагеря:</u> Тематические вечерние мероприятия</p>
<p>Совместное проведение дел/ демонстрационный этап смены (9-12 день смены)</p>	<p>Задачи этапа : 1. Реализация инициатив детей через разнообразные формы: игровые программы, конкурсы, акции и т.д.; 2. Демонстрация знаний, умений и навыков полученных в процессе обучения; На уровне отряда: Реализация подготовленных дел и событий, демонстрация навыков приобретенных в процессе обучения, совместная деятельность по реализации намеченной коллективной цели на смену. <u>Ключевые дела на уровне отряда:</u></p>

	<p>Отрядные часы «Наш путь к успеху – путь к успеху страны» помогают детям подводить промежуточные итоги по достижению поставленной цели, при необходимости сделать корректировки.</p> <p>Работа по общеразвивающим программам</p> <p>На уровне лагеря: - Реализация запланированных событий смены в рамках общей совместной деятельности, направленная на улучшение своей и окружающей жизни при активной позиции всех участников смены</p> <p><u>Ключевые дела на уровне лагеря:</u> Тематические вечерние мероприятия</p>
Совместное подведение итогов/ итогово-перспективный этап смены (13 день смены)	<p>Задачи этапа :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ совместной и индивидуальной деятельности, личных и коллективных достижений.; 2. Анализ полученного опыта совместной творческой деятельности и опыта организации событий; <p>На уровне отряда: Совместное обсуждение педагогами вместе с детьми проделанной работы и полученных результатов, достижения личной цели детей и цели отряда на смену, оценка каждым своего вклада в успех общего дела, в заботу улучшения своей и окружающей жизни.</p> <p><u>Ключевые дела на уровне отряда:</u> Итоговая отрядная свечка «Наша цель – успех!» решает задачу подведения итогов смены, помогает детям проанализировать уровень достижения личной цели на смену и позволяет каждому услышать мнение о себе, обменяться впечатлениями и ожиданиями о «послелагерной жизни».</p> <p>На уровне лагеря: Подведение итогов смены</p> <p><u>Ключевые дела на уровне лагеря:</u> Церемония закрытия смены – торжественное завершение смены позволяющее эмоционально завершить пройденный этап и наградить детей активно проявивших себя в рамках смены</p>
Финал (14 день смены)	<p>Задачи этапа :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение каждым ребенком перспектив последствий.; 2. Постановка цели на будущее; <p>На уровне отряда: Создание сообщества отряда для обмена мнениями, впечатлениями, составление пожелания для участников следующей смены.</p> <p><u>Ключевые дела на уровне отряда:</u> Отрядный сбор «Дальше – больше» направленный на определение перспектив детей в дальнейшей жизни, обсуждение возможностей применения полученного опыта после смены.</p> <p>На уровне лагеря: Применение полученных в рамках смены знаний для дальнейшего развития собственной личности</p>

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется посредством взаимодействия педагогического коллектива ЦОД «Берёзка».

Педагог организатор центра курирует вопросы по реализации образовательного модуля по основам здорового образа жизни, развитию музыкальной культуры детей и формированию медиа культуры у участников программы.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы формируется из расчета два вожатых и два воспитателя на 1 отряд (отряд не более 30 человек)

Основными кадровыми партнерами при реализации программы являются педагоги дополнительного образования по вокалу, хореографии, театральному и сценическому искусству ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

План-сетка образовательно-оздоровительной смены

«Одна страна - одна семья»

День 1

Содержание	Время
Заезд участников/Заселение в корпуса	09.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Инструктаж по технике безопасности	16.00 – 17.00
Ужин	17.00 – 18.00
Вечернее мероприятие «Давайте дружить!»	18.00 – 19.00
Второй ужин	19.00 – 19.30
Дискоотека	20.00 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 2 Кладовая природы

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность по тематике дня/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа по тематике дня/ Физкультурно-оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Торжественное открытие смены Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискоотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 3 Наследники России

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
КТД «Ковер дружбы»	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00

Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа по тематике дня / Физкультурно-оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Вечернее мероприятие «Калейдоскоп традиций» /Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 4 Здоровый я – здоровая страна

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Турнир по лазертагу/ Подготовка к вечернему мероприятию	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Спортивные соревнования	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Конкурс агитбригад «Здоровый я – здоровая страна»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 5 Кинолента

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность по тематике дня/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Викторина «Кинолента»	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Просмотр фильма «Белка и стрелка. Лунные приключения»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 6 Через талант нам виден мир

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность по тематике дня/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность по тематике дня/ Купание в бассейне	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Танцевально-развлекательная игра «Стартинейджер»	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 7 Безопасное детство (Конкурс рисунков)

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Лаборатория безопасности	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа по тематике дня/ Физкультурно-оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
КВИЗ «Безопасная дорога»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 8 Аллея дружбы

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Отрядная деятельность по тематике дня/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа по тематике дня/ Физкультурно-оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00

«Лучшему другу – лучший подарок»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 9 Ими гордится Россия

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Выставка современного оружия/ Отрядная работа по тематике дня / Встреча с ветераном СВО	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к вечернему мероприятию	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Вечернее мероприятие «Гостиная династий»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 10 Труд-крут

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Отрядная деятельность по тематике смены/ Купание в бассейне/ Ярмарка профессий	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Подготовка к вечернему мероприятию/ Физкультурно-оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Вечернее мероприятие «В мире профессий»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 11 День самоуправления

Содержание	Время
------------	-------

Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Общелагерная просветительная беседа/ Отрядная деятельность	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Театрализованное развлекательное мероприятие на территории бассейна	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Просмотр мультфильма/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 12 День семьи

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа/ Физкультурно- оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00
Празднично-просветительское мероприятие «Семейные ценности»/ Подведение итогов дня	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 13 Оставляем вам на память

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.00 – 08.30
Обзор предстоящего дня/ Зарядка	08.40 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по общеразвивающим программам/ Отрядная деятельность/ Купание в бассейне	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Тихий час	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Купания в бассейне/ Отрядная работа/ Физкультурно- оздоровительные мероприятия	16.00 – 18.00
Ужин	18.00 – 19.00

Торжественное закрытие смены / Подведение итогов смены/ Церемония спуска Государственного флага	19.00 – 20.00
Второй ужин	20.00 – 20.30
Дискотека	20.30 – 21.30
Рефлексия	21.30 – 22.00
Вечерние гигиенические процедуры	22.00 – 22.30
Отбой	22.30

День 14

Содержание	Время
Подъем/ Утренние гигиенические процедуры	08.30 – 09.00
Завтрак	09.00 – 10.00
Разъезд участников смены	10.00 – 13.00

Список использованной литературы и других материалов

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.10.2022 г.): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <http://government.ru/docs/all/100618/>
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.— Текст: электронный // Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/102075/>
4. Паспорт национального проекта «Образование» и входящие в его состав федеральные проекты: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого»;
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Фришман И.И. Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи [Текст] / И.И. Фришман. — М.: УЦ Перспектива, 2009.